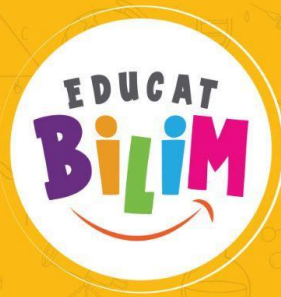


Educat Bilim 3. Sınıf Konu, Kazanım ve Deney Listesi

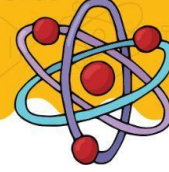
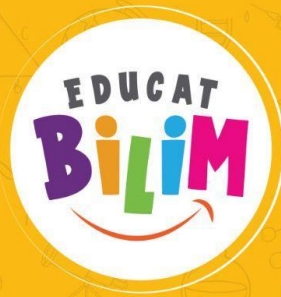
	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	PROGRAM ADI DENEYLER
1	GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM	Dünya'nın Şekli*Dünya'nın Şekli Küreye Benzer.	F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	KAT KAT DÜNYA DENEY 1: Dünya modeli üzerinde hava, su ve kara katmanları modelini oluşturur.
2	BEŞ DUYUMUZ	Duyu Organları ve Görevleri * Duyu Organlarını Tanıyalım * Duyu Organlarının Temel Görevleri * Duyu Organlarının Sağlığı	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	TATLI TATLI KOKULAR DENEY 1: Duyu organlarının görevini öğrendikten sonra oda parfümü yapar. DENEY 2: Gönderilen dil modeli üzerine renkli ve yapışkanlı evaları kullanarak hangi bölümde hangi tadı aldığının haritasını oluşturur.
3	KUVVET	Varlıkların Hareket Özellikleri * Varlıkların Hareket Özellikleri * Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma * İtme ve Çekme Kuvveti	F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	KUVVET İLE TANIŞMA-1 DENEY 1:Gönderilen malzemeler ile araba modeli oluşturur.
4	KUVVET	Varlıkların Hareket Özellikleri * Varlıkların Hareket Özellikleri Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma * İtme ve Çekme Kuvveti	F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	KUVVET İLE TANIŞMA-2 DENEY 1:Gönderilen malzemeler ile oluşturulan şekil ile yerdeki çiçeği çekme kullavi kullanarak yukarı kaldırır. DENEY 2 :Gönderilen malzemeler ile dönme hareketi sağlayan model tasarlar
5	MADDE	Maddeyi Niteleyen Özellikler * Maddelere Dokunma, Onları Tatma ve Koklamanın Canlı Vücuduna Vereceği Zararlar	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.	NASIL MADDE ? DENEY 1 : Maddeyi niteleyen özellikleri öğrenir DENEY 2:Madde oluşturularak şekil verilir.
6	Madde	Maddeyi Niteleyen Özellikler * Maddelerle	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	GÖZLERİME İNANAMIYORUM

Educat Bilim Setleri ile
Her Çocuk Bir Bilim İnsanı!





		Çalışırken Alınacak Güvenlik Önlemleri Maddenin Halleri *Katı, Sıvı, Gaz	F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	DENEY 1:Gönderilen malzemeler ile maddenin halleri deneyini oluşturur.
7	ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	Işığın Görmedeki Rolü * Işık Olmadan Görebilir miyiz?	F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	IŞIĞIN GÜCÜ-1 DENEY 1: Gönderilen malzemeleri kullanarak ışık saçan bir magnet yapar
8	ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	Işığın Görmedeki Rolü * Işık Olmadan Görebilir miyiz?	F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	IŞIĞIN GÜCÜ-2 DENEY 1:Gönderilen malzemeler ile kaleidoskop yapar
9	ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	Sesin İşitmedeki Rolü * Ses Şiddetinin İşitmedeki Rolü	F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	SES ATÖLYESİ-1 DENEY 1: Gönderilen malzemeler ile megafon yapar.
10	ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	Sesin İşitmedeki Rolü * Ses Şiddeti ile Uzaklık Arasındaki İlişki * Şiddetli Sesler Zararlıdır	F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	SES ATÖLYESİ -2 DENEY 1: Gönderilen malzemeler ile müzik aleti yapar
11	CANLILARIN DÜNYASINA YOLCULUK	Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım * Çevremizdeki Canlı ve Cansız Varlıklar Ben ve Çevrem * Yaşadığımız Çevre ve Temizliği Ben ve Çevrem * Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi	F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	CANLILAR VE BEN DENEY 1:Gönderilen malzemeler ile yaprakların renklerini keşfeder DENEY 2:Gönderilen malzemeler ile çevresindeki canlıları keşfe çıkar
12	CANLILARIN DÜNYASINA YOLCULUK	Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım * Çevremizdeki Canlı ve Cansız Varlıklar Ben ve Çevrem * Yaşadığımız Çevre ve Temizliği	F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	CANLILAR VE BEN-2 DENEY 1: Doğal çevrenin önemini kavramak amaçlı model oluşturur. Deney 2 : gönderilen malzemeler ile bitkileri keşfeder



		Ben ve Çevrem * Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi		DENEY 3 : gönderilen malzemeler ile bahçe oluşturur
13	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Elektrikli Araç-Gereçler * Çevremizdeki Elektrik * Elektrikli Araç-Gereçler	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	ELEKTRİĞİN GÜCÜ - 1 DENEY 1 : Led, pil ve eva kullanarak kafa lambası yapar.
14	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Elektrikli Araç-Gereçler * Çevremizdeki Elektrik * Elektrikli Araç-Gereçler	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	ELEKTRİĞİN GÜCÜ -2 DENEY 1 : Gönderilen malzemeleri kullanarak buzdolabı magneti yapar.
15	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Elektrik Kaynakları * Atık Pillerin Çevreye Vereceği Zararlar	Elektrik Kaynakları * Atık Pillerin Çevreye Vereceği Zararlar	ELEKTRİĞİN GÜCÜ -3 DENEY 1 : Gönderilen malzemeler ile rüzgar tirbünü modeli yapar.
16	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Elektrik Kaynakları * Atık Pillerin Çevreye Vereceği Zararlar	F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.	ELEKTRİĞİN GÜCÜ -4 DENEY 1 : Gönderilen malzemeleri kullanarak elektrik devresini kurar. Piller yerine kullanabileceği alternatifleri öğrenir.
17	AİLE DENEYİ			AİLE DENEYİ

