

## Educat Bilim 4. Sınıf Konu, Kazanım ve Deney Listesi

	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	PROGRAM ADI DENEYLER
1	1. ÜNİTE YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Yer Kabuğunun Yapısı	F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	KOKULU TAŞ DENEY 1 : Gönderilen malzeme kullanarak katmanlardan oluşan kokulu bir taş elde eder.
2	1. ÜNİTE YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Yer kabuğunun yapısını ve fosillerin oluşumunu açıklar	F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.	FOSİL ATÖLYESİ -1 DENEY2 : Gönderilen malzemeler ile kendi fosilini oluşturur.
3	1. ÜNİTE YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Yer kabuğunun yapısını ve fosillerin oluşumunu açıklar	F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.	FOSİL ATÖLYESİ -2 DENEY3: Gönderilen malzemeler tuz hamuru oluşturup gönderilen görselin üzerinde kemik şekillerini vererek fosil modelini oluşturur.
4	1. ÜNİTE YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Varlıkların Hareket Özellikleri * Varlıkların Hareket Özellikleri Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma * İtme ve Çekme Kuvveti	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	DÖN DOLAŞ DÜNYA DENEY4: Gönderilen malzemeler ile Dünya ve Güneş modelini oluşturarak dönme dolanma kavramlarını keşfeder. DENEY 5: Etkinlik kağıdı üzerinde dünyanın hareketlerini gösterir.
5	2. ÜNİTE BESİNLERİMİZ	Besinler ve Özellikleri *Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri	F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar	BESİN AVCILARI-1 DENEY 6 : Gönderilen malzemeler ile hangi besinde ne olduğunu keşfeder.
6	2. ÜNİTE BESİNLERİMİZ	Besinler ve Özellikleri *Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri	F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar	BESİN AVCILARI-2 DENEY 7 : Gönderilen besin çarkı deney kitini oluşturarak oyununu oynar. DENEY8:Gönderilen etkinlik kağıda üzerinde besinlerin hangi gruba ait olduğunu belirler
7	2. ÜNİTE BESİNLERİMİZ	Sağlıklı Yaşam *İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme	F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelikinin ve doğruluğunun önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	BESİN AVCILARI-3 DENEY9: Gönderilen malzemeler ile besin piramidini oluşturur. Deney 10 : Gönderilen malzemeler ile besin magneti yapar

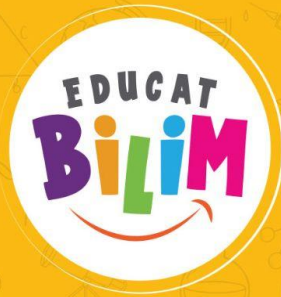
Educat Bilim Setleri ile  
Her Çocuk Bir Bilim İnsanı!



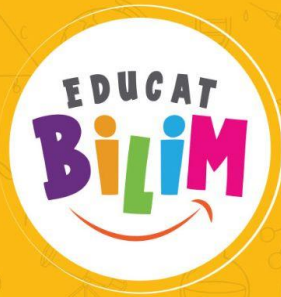
www.educatbilim.com



educatbilim



			F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	
8	3. ÜNİTE KUVVETİ TANIMLAMA	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri *Kuvvetin Duran Cisimler Üzerindeki Etkisi *Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	SÜPER KUVVETLİ -1 DENEY 11 : Gönderilen malzemeler ile dinamometre modeli oluşturularak ölçüm yapar
9	3. ÜNİTE KUVVETİ TANIMLAMA	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri *Kuvvetin Duran Cisimler Üzerindeki Etkisi *Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıyarak ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	SÜPER KUVVETLİ -2 DENEY 12: Gönderilen malzemeler ile bir yelkenli yapar. DENEY 13: Gönderilen malzemeler ile labirentten kaçış oyunu tasarlar.
10	4. ÜNİTE MADDEİNİN ÖZELLİKLERİ	Maddeyi Niteleyen Özellikler *Suda Yüzen ve Batan Maddeler *Suyu Emeyen ve Çekilmeyen Maddeler	F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	NİTELİKLİ DENEY 14 : Gönderilen etkinlik kağıdı üzerinde mıknatısın çektiği cisimleri belirler. DENEY 15 : gönderilen malzemeler ile suda yüzen ve batan cisimleri belirleyip etkinlik kağıdına not alır. DENEY 16 : Gönderilen malzemeler ile suyu emmeyen bir yol oluşturularak damlacıkları hareket ettirir.
11	4. ÜNİTE MADDEİNİN ÖZELLİKLERİ	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri *Kütle *Hacim	F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	NASIL ÖLÇÜLÜR ? DENEY 17 : Gönderilen malzemeleri kullanarak eşit kollu terazi yaparak kütle ölçümü yapar DENEY 18 :Gönderilen malzemeleri kullanarak hacim ölçümü yapar.
12	4. ÜNİTE MADDEİNİN ÖZELLİKLERİ	Saf Madde ve Karışım *Karışımların Ayrılması	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	AYIRMA ZAMANI DENEY 19: Gönderilen malzemeler ile eleme ile ayırmayı keşfeder DENEY 20: Gönderilen malzemeler ile süzme ile ayırmayı keşfeder.
13	5. ÜNİTE AYDINLATMA VE	Aydınlatma Teknolojileri *Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının	BÜYÜLÜ ASA DENEY 21: Gönderilen malzemeler ile ışıklı bir asa yapar.



	SES TEKNOLOJİLERİ	*Gelecekteki Aydınlatma Araçları Işık Kirliliği *Işık Kirliliği ve Nedenleri *Işık Kirliliğinin Etkileri *Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Çözümler	tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	
14	5. ÜNİTE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri *Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Etkileri Ses Kirliliği *Ses Kirliliği ve İnsan Sağlığı *Ses Kirliliğinin Çözümleri	F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	SESLER DENEY 22: Gönderilen malzemeler ile kendi müzik aletini yapar
15	6. ÜNİTE İNSAN VE ÇEVRE	Bilinçli Tüketici *Kaynakların Tasarruflu Kullanımı *Kaynakların Önemi*Geri Dönüşümün Önemi	F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	KUMBARA DENEY 23: Gönderilen malzemeler kumbara yapar
16	7. ÜNİTE BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ	Basit Elektrik Devreleri Kurulumu *Devre Elemanları ve Görevleri *Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları	F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir	ELEKTRİĞİN GÜCÜ 4.1 DENEY 24: Gönderilen malzemeler ile basit elektrik devresi kurar
17	AİLE DENEYİ			Deney 25: Aile Deneyi

