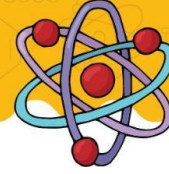
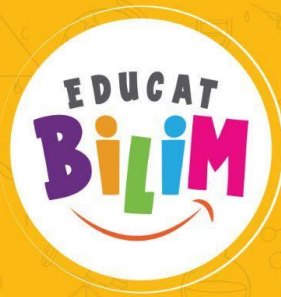


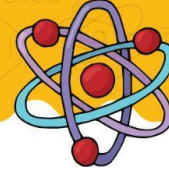
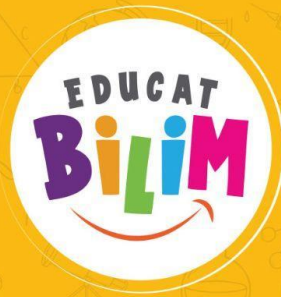
Educat Bilim 6. Sınıf Konu, Kazanım ve Deney Listesi

ÜNİTE	KONU	KAZANIM	PROGRAM ADI DENEYLER
1	Güneş Sistemi ve Tutulmalar	F.6.1.1. Güneş Sistemi F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur	GÜNEŞ SİSTEMİ 1- gönderilen malzemeler ile güneş sistemi oluşturur. 2- çizelge üzerinde gezegenlerin güneşe uzaklıklarını belirler.
2	Güneş Sistemi ve Tutulmalar	F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	GÜNEŞ SİSTEMİ -2 : 1- Güneş ve ay tutulmasını gösteren modeli hazırlar
3	Vücutumuzdaki Sistemler	F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi F.6.2.2. Sindirim Sistemi F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	SİSTEMLER- 1 1- Gönderilen malzemeler ile el maketi yapar.
4	Vücutumuzdaki Sistemler	F.6.2.3. Dolaşım Sistemi F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	Sistemler -2 1- gönderilen malzemeler ile model oluşturur. 1- gönderilen malzemeler ile kanın iç yapısını oluşturur
5	Vücutumuzdaki Sistemler	F.6.2.4. Solunum Sistemi F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	Sistemler -3 1- gönderilen malzemeler ile solunum sistemi modeli oluşturur.
6	Vücutumuzdaki Sistemler	F.6.2.4. Boşaltım Sistemi F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	Sistemler -4 1- gönderilen malzemeler ile boşaltım sistemi modelini oluşturur.
7	Kuvvet ve Hareket	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır	Büyük Olan Kazansın 1- Gönderilen malzemeler ile deney düzenliğini





			F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	oluşturarak bileşke kuvveti hesaplar. 2 – gönderilen etkinlik kağıdı üzerinde verilen bileşke kuvvetleri hesaplar.
8	Madde ve Isı	F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır	Madde 1-Gönderilen malzemeler ile deney düzeneğini oluşturur 2- Etkinlik kağıdını doldurur.
9	Madde ve Isı	F.6.4.2. Yoğunluk	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	LAV LAMBASI 1- Gönderilen malzemeler ile lav lambası yapar 2- Etkinlik kağıdı üzerinde maddelerin yoğunluklarını hesaplar
10	Madde ve Isı	F.6.4.3. Madde ve Isı F.6.4.4. Yakıtlar	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	TERMOS 1-Gönderilen malzemeler ile termos yapar
11	Ses ve Özellikleri	F.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması F.6.5.3. Sesin Sürati F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.	SES ATÖLYESİ -1 1- Gönderilen malzemeler ile ses için ortamları keşfeder. 2- gönderilen malzemeler ile hoparlör yapar
	Ses ve Özellikleri	.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	SES ATÖLYESİ -2 1 – gönderilen malzemeler ile membranofon yapar



12		F.6.5.3. Sesin Sürati F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.	
13	Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	Nasıl OLUYOR ? 1: Gönderilen malzemeler ile sinir sistemini oluşturur.
14	Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.2. Duyu Organları F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.	Tahmin ET 1 : gönderilen malzemeler ile duyu organlarını kullanarak tahminlerde bulunur
15	Elektriğin İletimi		F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.	Elektriğin Gücü 1: gönderilen malzemeler ile kontrol kalemi yapar 2: etkinlik kağıdını doldurur
16	Aile deneyi			24: Aile deneyi

